

Hay que mejorar desde la formación de los docentes hasta la situación edilicia de las escuelas y las condiciones económicas de los alumnos.

## Bases para reconstruir el sistema educativo

Los cimientos materiales y simbólicos de la educación fueron afectados gravemente durante las últimas décadas, por lo cual es indispensable **reconstruir las columnas del sistema escolar**.

**La legislación:** Las leyes de Educación Nacional y jurisdiccionales, como la de la Provincia de Buenos Aires, de Financiamiento y de Educación Técnica y Formación Profesional establecieron nuevos fundamentos y el

horizonte educativo que comparte la mayor parte de los argentinos. Falta legislar sobre la educación superior.

**La infraestructura:** Se han edificado cerca de setecientas escuelas en los últimos cinco años; escuelas bien hechas y bien equipadas. Pero el déficit viene de largas décadas por lo cual se proyecta duplicar ese número, así como continuar con la reparación de antiguos edificios.

**Las condiciones de trabajo de**

**los docentes:** Se avanzó en la conformación de paritarias a nivel nacional y en varias provincias y en la recomposición del salario básico. Es una meta llegar a acuerdos que garanticen un básico nacional con pautas de ajuste que le quiten dramatismo a la negociación semestral. Otros temas también requieren atención urgente en las paritarias: las **diferencias salariales** que deben exceder el básico porque responden a diferencias regionales, de condiciones de trabajo, del nivel de capacitación; la **salud de los docentes**, el medio ambiente laboral, la titularización de los interinos, la reunificación de los cargos que están repartidos en varios establecimientos; etc.

**La capacitación de docentes y**

**personal auxiliar:** El Instituto Nacional de Formación Docente está cumpliendo adecuadamente su tarea. Ahora es necesario dar un paso más y concebir la formación de los trabajadores de la educación plenamente integrada a un nuevo sistema de educación superior, sostenida por un pacto con los trabajadores de la educación.

**La conectividad:** Incorporar cada aula a la red con todos los reaseguros tecnológicos y pedagógicos que protejan a los chicos de los peligros mediáticos, como lo han hecho muchos países latinoamericanos.

**El bienestar estudiantil:** El boleto estudiantil gratuito y un sistema de becas de orden nacional atacarían dos de las principales causas

de la deserción escolar.

Escuelas bien construidas y bien conectadas. Docentes en buenas condiciones de trabajo. Gran esfuerzo para su formación y capacitación. Chicos que no estén económicamente imposibilitados para asistir a la escuela. **Ese es el punto de partida.** No es imposible, sino la situación que sería normal.

La meta que corresponde a la política de estímulo al desarrollo, con la cual el Gobierno enfrenta la crisis, debe ser la **inclusión universal de los argentinos en el sistema de educación**, lo cual requiere convocar al conjunto de la sociedad para que participe de una amplia movilización educativa.

Clarín 8/2/2009