

Nombre del Proyecto: La integración de computadoras en la enseñanza de funciones en la escuela secundaria. Diseño de actividades y análisis del trabajo en el aula a cargo de un equipo integrado por docentes e investigadores

Investigador responsable: Carmen Sessa

Equipo responsable: Betina Duarte, Rosa Aurora Cicala.

Equipo colaborador: Valeria Andrea Borsani, Cecilia Beatriz Lamela, Marina Elena Andrés, Mara Cedrón, Enrique Di Rico, Erica de las Nieves Guzmán Yañez, Claudia Sara Sofía Kerlakian, Juan Pablo Luna, Rodolfo Murua, María Teresa Coronel, María Florencia Ruda Bart, María Cecilia Sapia, Débora Romina Sanguinetti

Resumen:

En un trabajo colectivo asumido por un equipo compuesto por docentes/investigadores de la UNIPE y profesores de Escuela Secundaria en ejercicio, se diseñarán actividades mediadas por Tics para la enseñanza de una zona de la matemática que ponga en juego conocimientos de álgebra y de funciones, y se estudiarán las transformaciones que se producen en el aula de matemática a partir de la integración de la computadora en el diseño. Como dimensiones de análisis se considera: la labor del docente (desde el diseño de la propuesta, el análisis a priori de los posibles escenarios de implementación y el análisis a posteriori de sus realizaciones efectivas); el potencial didáctico de las representaciones dinámicas producidas por la computadora al trabajar en temáticas que integren álgebra y funciones; finalmente, las interacciones posibles y las efectivamente dadas entre docentes - alumnos- conocimiento según las orquestaciones instrumentales ideadas. Acompañando el trabajo de diseño y análisis de actividades se identificarán aspectos referidos al trabajo matemático escolar con computadoras, a investigar a partir de la puesta en aula de lo diseñado.