



Gestión >

Jornadas homenaje: Maestro Freire.
A cien años de su nacimiento Pág 2

Ciclo de conferencias para docentes
de Mercedes Pág 3

La UNPE en Tecnópolis Pág 3

Conferencia: "La escuela bajo sospecha:
razones y argumentaciones" Pág 4

XXI Jornadas Argentinas de
Historia de la Educación Pág 5

Lanzamiento Diplomatura Superior en
Investigación Educativa en Santa Fe Pág 6

Lanzamiento de la Diplomatura en
Educación Secundaria Rural Pág 7

Lanzamiento Diplomatura en Investigación
Educativa en La Rioja Pág 8

Ciclo de Formación: "Repensar las modalidades
educativas en clave de derechos. Contextos,
sujetos, y alternativas pedagógicas" Pág 9

Foro "Interculturalidad, Educación Superior
y Formación Docente" Pág 10

La UNPE trabajará junto a la Cámara de
Diputados de la Nación en el diseño de
Políticas Públicas Pág 11

Firma de convenio con el sindicato
docente SEduca Pág 11

La UNPE firmó un acuerdo de cooperación
institucional con iglesias Pág 12

Cátedra Libre: "Educación y Ambiente:
Desafíos y oportunidades" Pág 13

Reconocimiento a las Trayectorias
Docentes en Pilar Pág 14

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos:
"¿Un derecho que llega a todos?" Pág 15

#3 Posta Literaria: Casa de Manuel Puig Pág 15

Visita de estudiantes al tróptico de la Infancia
de la ciudad de Rosario Pág 16

Programa de género y diversidad sexual >

El Programa de Género y Diversidad Sexual
de la UNPE presente en las actividades del
CPRES Metropolitano de la RUGE Pág 17

UNPE Editorial Universitaria >

Autorxs, temáticas y lenguaje no sexista:
Una mirada al catálogo editorial UNPE Pág 18

Novedades editoriales Pág 20

Edición General: Jorge Perez

Redacción/Corrección: Romina Loinaz

Diseño/Diagramación: Natalia Ciucci

Colaboraron en este número:

Angela Gancedo Igarza, Carla Golé,
Denise Fridman y Laura Victoria Martínez.

ISSN N°: 2618-3153

*Las notas firmadas son responsabilidad de
los autores y no representan necesariamente
la opinión de la UNPE.

#18

sumario

staff



Con nuevas propuestas comenzó la inscripción al 2022

Se encuentra abierta la inscripción a las carreras de grado y posgrado de la UNPE, como es habitual cada año, la preinscripción se realiza a través del sitio web: unipe.edu.ar.

Este año, entre las novedades que presenta la oferta de carreras para el 2022, se encuentra la carrera de grado de Filosofía, tanto el profesorado como la licenciatura. Esta propuesta se integra a la fecunda experiencia de Letras e Historia que se dictan desde el 2018 y es considerada una disciplina de especial relevancia en la formación pedagógica.

Además de las mencionadas carreras, entre las propuestas de grado encontramos la licenciatura en Lectura y Escritura, Enseñanza de la Matemática para el Nivel Secundario y Primario, respectivamente, junto a los profesorados en Física, Informática, Educación Primaria e Inicial.

La oferta educativa está compuesta también por posgrados no aranceados como la especialización en Educación, Políticas Públicas y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, y la especialización en Enseñanza de la Matemática para la Escuela Secundaria. La oferta de posgrados se completa con las maestrías en Formación Docente y en Políticas Públicas en Educación.

Quienes elijan las propuestas de formación de la UNPE accederán a: ingreso directo a las carreras, prácticas desde el primer año, acompañamiento docente y tecnología educativa.

Informes e inscripción:

unipe.edu.ar/ingreso2022

consultas.ingreso@unipe.edu.ar



Jornadas homenaje: Maestro Freire A cien años de su nacimiento

Durante el mes de septiembre se llevaron adelante las Jornadas homenaje: Maestro Freire. A cien años de su nacimiento, con motivo del Centenario del pedagogo Paulo Freire, uno de los educadores más destacados e influyentes de América Latina.

Las jornadas se organizaron a través de cuatro encuentros donde se buscó brindar un espacio de diálogo y de escucha a través de diversas voces. El primer encuentro, “[La educación popular en la escuela](#)”, contó con la presencia del Rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto y el Secretario Académico, Darío Pulfer. Los panelistas invitados fueron **Nicolás Resnik**, **Claudia Rodríguez** y **María del Carmen Hayet**, moderado por **Agustín Ingratta**. Como mención especial, la apertura de las jornadas estuvo dedicada al compañero docente de la UNIPE y trabajador de la educación, Silvio Giangreco. Durante el inicio de la actividad, el rector de la UNIPE se refirió a las jornadas organizadas por la universidad como una instancia para

“pensar los desafíos del pensamiento de Freire para América Latina y para nuestro país, pensar en qué sentido entendemos hoy la noción de emancipación, una categoría recurrente, progresista que está presente en el debate educativo actual, pero que para Freire estaba vinculada con la capacidad de la educación de poder interrumpir el orden social establecido, para pensar nuestro presente, nuestra época. Cómo puede colaborar en eso la educación, y cómo colabora, también, en pensar la realidad de aquellos sectores más postergados, golpeados en este caso por la pandemia, como la educación popular contribuye con aquellos sectores”.

El segundo encuentro, “[La pedagogía de Paulo Freire](#)” estuvo coordinado

por la Dra. **Lidia Rodríguez**, mientras que el tercer encuentro, “[Relatos de trabajo con Freire](#)”, contó con la presencia de la pedagoga **Adriana Puiggrós** y **José Romão**.

El cierre de las jornadas denominado “[Crece desde el pie: pensando la educación popular en la educación inicial](#)”, contó con la participación de **Verónica Acosta**, representante del Espacio de Educación Inicial de Pilar “Palabritas”; y de **Verónica Urrutia** y **Mariana López** de la Escuela de Gestión Social de Moreno “Creciendo Juntos”.

Lxs invitamos a ingresar al [portal web de la UNIPE](#), con materiales y recursos dedicados a la obra de Paulo Freire.





Florencia Comalini, responsable del ProEBA; Juan Ignacio Ustarroz, Intendente de Mercedes y Adrián Cannellotto, rector de la UNIFE durante la presentación

Ciclo de conferencias para docentes de Mercedes

En el marco del Programa “Mercedes Aprende Unida”, cuyos ejes de trabajo y de gestión incluyen la capacitación continúa, el Rector de la UNIFE, Adrián Cannellotto, participó junto al Intendente de Mercedes, Dr. Juan Ignacio Ustarroz y la responsable del ProEBA, Florencia Comalini, del inicio del primer curso de capacitación docente titulado: “Cuatro notas rápidas para pensar la formación en la post pandemia”, en el marco del Ciclo de Conferencias realizado junto a la UNIFE.

La actividad, realizada en el Teatro Argentino de la localidad mercedina con el aforo y protocolo correspondiente, estuvo dirigida a docentes de todo el Sistema Educativo. El rector agradeció la invitación remarcando la importancia de “este tipo de encuentros”, manifestando que “la educación es fundamental”, y sobre todo “trabajando como comunidad” para llevar y generar propuestas e intervenciones en la realidad. Por su parte, el Intendente Ustarroz manifestó: “Estamos muy orgullosos, no sólo de este ciclo de conferencias y encuentros pensando en la educación, la formación y capacitación con esta prestigiosa universidad, sino también, de lo que el programa Mercedes Aprende Unida generó y está generando en beneficio de sistema educativo y la educación en general”, y subrayó que “además, siempre queremos agradecer y destacar el rol de las y los docentes, de todo el sistema educativo”.

La UNIFE en Tecnópolis

En el marco de las actividades que la Secretaría de Políticas Universitarias se encuentra llevando adelante en Tecnópolis, el último 15 de octubre la UNIFE tuvo su primera participación en el espacio denominado “Universidad, Inclusión y Derechos”.

Allí, el profesor de la UNIFE, Norberto Liwski, estuvo conversando en torno al vínculo de las universidades con las organizaciones sociales y sindicales.

La participación de la UNIFE en esta iniciativa continuará con las conferencias:

15/10 -16 hs. “Universidad e inclusión: realidad, desafíos y debates”. Marcelo Krichesky

22/10 -16 hs. “Conocimiento y enseñanza”. Patricia Sadovsk

5/11 a las 16 hs. “La educación en y post pandemia”. Ana Pereyra

12/11 a las 16 hs. “La Ley de Educación Ambiental Integral en la universidad”. Víctor Furci

19/11 a las 16 hs. “Las Humanidades y la situación contemporánea”. Pablo Ubierna

26/11 a las 17 hs. “Mundo digital y educación: desafíos en y post pandemia”. Patricia Ferrante

Los encuentros serán grabados y podrán verse en el canal de



Norberto Liwski dictó una conferencia en el espacio de Universidad Inclusión y Derechos



Conferencia: “La escuela bajo sospecha: razones y argumentaciones”

La conferencia dictada por el docente investigador de la UNIPE, Emilio Tenti Fanfani se desarrolló en el Centro Universitario Regional de Lobos, Provincia de Buenos Aires, y contó con la presencia del rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto y el Intendente de la localidad, Jorge Etcheverry.

La conferencia forma parte de un convenio firmado entre la UNIPE y el Municipio de Lobos, para ser sede regional en dicha Ciudad. Esta vinculación permitirá poner en marcha carreras presenciales y virtuales a partir del próximo año.

Durante el acto, el Rector de la UNIPE manifestó que uno de los objetivos de la universidad es “pensar en tres niveles: el nivel del aula y todo lo que tiene que ver con la enseñanza de las áreas o de las disciplinas para trabajar en los distintos niveles: Inicial, Primario, Secundario y Superior, y lo que tiene que ver con pensar las Políticas Públicas educativas, que

también es un nivel central. También pensar en intervenciones más específicas requeridas por las distintas jurisdicciones, que tiene que ver con establecer un puente entre Institutos de Formación Docente y universidades, que también es un gran capítulo de la Política Educativa Argentina en el que queremos contribuir a resolver, crear un vínculo de igualdad entre colegas, pares, que nos permita construir un diálogo y puentes que puedan ir y venir del Instituto a la universidad”. Durante la conferencia, el Profesor Emilio Tenti Fanfani reflexionó, “no es el mismo conocimiento que tiene del mercado aquel que va a comprar

o vender, que aquel que va a ver qué pasa en el mercado, entonces tenemos una distancia, miramos las cosas de la sociedad, las tenemos como objeto de estudio, y también tenemos herramientas para observar esa sociedad, herramientas que han sido elaboradas, consolidadas a lo largo de la historia de las disciplinas: tenemos la encuesta, la entrevista, la encuesta estructurada, el focus group, la muestra representativa, los registros visuales, las grabaciones, un conjunto de herramientas que nosotros empleamos para producir información que nos permiten ver ciertas cosas que, a simple vista, no se pueden ver”.



Emilio Tenti Fanfani junto a Jorge Etcheverry



Conferencia: “La escuela bajo sospecha”, en el Salón Luís Jacinto Santamarina, Lobos

XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

Del 20 al 23 de octubre se desarrollaron las “XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación” organizadas por la UNIPE y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE).

Bajo el lema “Soberanía y educación. Miradas desde la historia y la política. A 100 años del nacimiento de Paulo Freire”, las jornadas tuvieron como objetivo actualizar los debates, perspectivas y enfoques en torno al problema de la relación entre soberanía y Educación en sus dimensiones históricas, políticas y culturales. Para ello, la iniciativa se desarrolló en torno a 10 ejes de trabajo que delimitaron las principales áreas temáticas en torno a las cuales se ha volcado la reflexión historiográfica educativa de los últimos años. El acto de apertura estuvo encabezado por Adrián Cannellotto, Rector UNIPE y Ana Diamant, Presidenta de la SAIEHE. Cannellotto destacó la importancia de esta iniciativa remarcando el trabajo que la universidad viene llevando a adelante en materia de investigación de la historia de la educación argentina y latinoamericana, y resaltando también que “lo que podamos construir hoy va a ser un elemento de importancia para pensar lo que viene en relación con la educación argentina



Ana Diamant y Adrián Cannellotto encabezaron la apertura de las jornadas

y latinoamericana pos pandemia”. Luego de la apertura Javier Trimboli desarrolló la primera conferencia de las jornadas titulada “Indagaciones –no sólo apesadumbradas- sobre las potencias de la educación en la situación latinoamericana contemporánea”. Posteriormente se llevaron adelante las presentaciones de los libros: “Tramas en la Historia de la Educación desde Córdoba. Textos y fuentes para aprender y enseñar”, “Experien-

cias nacionales de alfabetización de adultos”, “Combates por la memoria en la escuela. Transmisión de las memorias sobre la dictadura militar en las escuelas secundarias”, y “Los modos de enseñar. Cambios y permanencias en los formatos de clases escolares del nivel secundario de la Ciudad de Buenos Aires (1984-2010)”. Las presentaciones literarias continuaron durante la segunda jornada, donde Adriana Puiggrós, en su rol de prologuista, estuvo participando de la presentación del título “La maestra normal”, de Manuel Gálvez. Dicha presentación fue coordinada por el Director de la colección de Ideas en la Educación Argentina, Darío Pulfer. La agenda completa de lo que fueron estas estas tres jornadas, de presentación, mesas de trabajo, debates y conferencias que congregaron un gran número de universidades, investigadores y docentes del campo de la Historia de la Educación puede verse en:



Puiggrós y Pulfer durante la presentación de “La maestra normal”.

https://unipe.edu.ar/images/phocadownload/descargas/jornadas_unipe_sahe.pdf

Lanzamiento Diplomatura Superior en Investigación Educativa en Santa Fe

Durante el mes de septiembre se llevó adelante la Conferencia inaugural en el marco del lanzamiento de la Diplomatura Superior en Investigación Educativa en Santa Fe.

El acto contó con la presencia de **Adriana Cantero**, Ministra de Educación de Santa Fe; **Patricia Moscato**, Subsecretaria de Educación Superior de Santa Fe; **Adrián Cannellotto**, Rector de la UNIPE y **Ana Pereyra**, Secretaria de Investigación de la UNIPE. La conferencia inaugural estuvo a cargo del Profesor **Mario Oporto**.

El lanzamiento de la propuesta se dio en el marco de una iniciativa conjunta entre la UNIPE y la Provincia de Santa Fe, “que pretende establecer un vínculo entre universidades e institutos de formación, las jurisdicciones y sus equipos técnicos, para fortalecer la función de investigación, y que esa función efectivamente nos permita avanzar hacia otros modos

de pensar la práctica docente, las políticas educativas, y que nos permita revalorizar una idea que estuvo muy devaluada en tiempos recientes respecto de lo que se llama innovación educativa. No hay innovación educativa si no hay transmisión de conocimiento, si no hay formación, y si no hay investigación”, afirmaba el rector Adrián Cannellotto al comienzo del encuentro.

La Diplomatura Superior en Investigación educativa es una formación que se inscribe en el espíritu asociativo de la UNIPE con los Institutos y las Instituciones formadoras de Nivel Superior, orientada a promover la investigación en los institutos y, con ello, la enseñanza en base a la indagación. Por otro lado, el Profesor Mario

Oporto, quien tuvo a su cargo la conferencia inaugural, manifestó, “esta alianza entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Ministerio de Educación de Santa Fe, y dentro de ella los Institutos terciarios, me parece de una perspectiva muy enriquecedora. Sabemos que si uno hace un balance de la investigación en el campo de la educación, vemos que ha crecido mucho el volumen de sus producciones. Esto se da por muchos motivos, porque han surgido o se han consolidado sociedades que nuclean a investigadores, como así también, ha crecido el número de ediciones, publicaciones, revistas de difusión, etc, por lo tanto es un campo enorme que, además, ha agrandado sus objetos de estudio”.



Lanzamiento de la Diplomatura en Educación Secundaria Rural

La Diplomatura en Educación Secundaria Rural, es una iniciativa convocada por la UNIPE, el Instituto Superior de Formación Docente (INFOD) y UNICEF.



Participaron del encuentro el entonces Ministro de Educación de la Nación, **Nicolás Trotta**; el Rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**; la Directora Ejecutiva del INFOD, **María Inés Vollmer**; **Luisa Brumana**, representante de UNICEF Argentina; la Directora Nacional de Investigación y Desarrollo Profesional, **Nora Solari**; la Directora Nacional de Fortalecimiento Institucional, **Estela Soriano**; **Cora Steinberg** (Especialista en Educación, UNICEF Argentina); **Olga Zattera** (Coordinadora Nacional de Educación Rural); y **Ornela Lotito** (Oficial de Educación de UNICEF).

El objetivo de esta oferta formativa es ofrecer una perspectiva general sobre la educación secundaria rural, y fortalecer la formación continua de los distintos actores para su desempeño en las instituciones educativas, con especial énfasis en los aportes de la tecnología y medios digitales en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los contextos rurales. La iniciativa del lanzamiento de la Diplomatura estuvo pensada para ampliar las oportunidades de formación, la especialización de profesores y profesoras, de equipos técnicos que trabajan en el nivel secundario y se desempeñan en el ámbito rural. Una modalidad clave para asegurar más y mejores oportunidades de aprendizaje, para los más de 300 mil chicos y chicas que cursan su escuela secundaria en la ruralidad. Al inicio del encuentro el rector de la UNIPE compartió los puntos centra-

les de trabajo de la Diplomatura, señalando “en primer lugar el trabajo conjunto de tres instituciones como el INFOD, a través del Ministerio de Educación de la Nación, de UNICEF y de una Universidad Nacional como es la Universidad Pedagógica Nacional. Esto es un esfuerzo y una puesta a prueba de que es posible entramar distintas instituciones para lograr objetivos tan importantes como éste; en segundo lugar, en esta Diplomatura se consolidan varios desafíos. Por un lado el desafío de la escuela secundaria, de la relación entre derechos e inclusión, donde se suma el desafío de la ruralidad como modalidad establecida por la Ley de Educación Nacional, y la importancia que esto tiene en el territorio nacional, donde hay cerca de 93 mil jóvenes de 12 a 17 años que pertenecen a contextos rurales y que aún se encuentran fuera del sistema. Y el tercer punto es que también se amalgaman en esta propuesta los desafíos de las tecnologías y el mundo digital con los desafíos de la post pandemia, lo cual potencia los desafíos que tenemos por delante”. Luego tomó la palabra Nicolás Trotta, quien destacó y agradeció el camino común construido junto con UNICEF, la UNIPE y el INFOD a lo largo de todo este tiempo tan complejo que estamos transitando como humanidad, donde el Sistema Educativo cumple un rol fundamental. Agradeció, también, el compromiso asumido por todo el Consejo Superior de la Universidad. Durante

su presentación, destacó que “esta pandemia nos debe permitir, entre todas y todos los que formamos parte de nuestro sistema educativo, fortalecer las instancias de formación permanente de los docentes, de nuestros maestros, maestras y profesores y profesoras, en este sentido para nosotros esta iniciativa es de suma trascendencia. Y en particular, plantear uno de los desafíos que tiene hoy nuestro sistema educativo que se relaciona con repensar nuestra escuela secundaria, y en particular cuando pensamos la modalidad rural, en un país extenso como la Argentina, en un país con tantas diferencias territoriales, en una Argentina donde hay Provincias donde la modalidad rural y la ruralidad tienen un peso superlativo, y en una Argentina donde por supuesto para nosotros es fundamental el arraigo de nuestras poblaciones en los lugares donde les toca nacer, pero siempre enmarcado en la generación de oportunidades, de herramientas presentes para el desarrollo, para nosotros, en ese sentido, el sistema educativo cumple un rol fundamental”. La presentación se realizó en vivo a través del Canal de Youtube de la UNIPE, y contó con la participación de más de 270 mil personas conectados desde todo el país, acompañando el componente federal de una educación que crece, que se amplía, y que amplía oportunidades de formación y de fortalecimiento de la escuela secundaria.

Lanzamiento Diplomatura en Investigación Educativa en La Rioja

En el marco del lanzamiento se desarrolló la conferencia inaugural: “¿Cómo analizar prácticas educativas que hacen uso intensivo de tecnologías digitales?”, a cargo de **Patricia Ferrante y Alejo González López Ledesma**, docentes e investigadores de la UNIPE.

Estuvieron presentes en el encuentro, el Rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**; el Ministro de Educación de La Rioja, **Ariel Martínez** y la Secretaria de Investigación de la UNIPE, **Ana Pereyra**. Junto a ellos: **Julia Pasin**, Directora de Investigación UNIPE; **Karen Navarro**, Secretaria de Planeamiento; **Zoraida Rodríguez**, Secretaria de Gestión Educativa; **Paula Pina Márquez**, Directora de Investigación e Innovación Educativa y **Claudia Díaz**, Directora de Nivel Superior. La Diplomatura Superior en Investigación Educativa es una propuesta formativa que la UNIPE ha diseñado y pensado junto al el Ministerio de Educación de la Rioja, con el objetivo de acompañar el desarrollo de investigaciones educativas en los espacios de formación docente, particularmente una investigación situada y

ligada a procesos y problemáticas concretas del mundo educativo en el que los docentes se desempeñan todos los días. Se propone una actividad investigativa que recupere críticamente y tome como punto de partida saberes y experiencias del colectivo docente. La propuesta está organizada en dos seminarios y un taller y está orientada a Formadores, Directivos, Equipos Técnicos y Docentes con el objetivo de que se apropien y pongan en movimiento herramientas teórico, conceptuales y prácticas que les permitan diseñar estas estrategias de investigación ancladas en problemáticas concretas y que puedan ser llevadas adelante. “La Diplomatura es una formación que está pensada para construir capacidades de investigación, para dotar de la función de investigación a muchos de los integrantes de los

Institutos de Formación Docente, dando cuenta de que ésta es una de las funciones con las que la universidad está comprometida. La UNIPE es una universidad especializada temáticamente que se propone y quiere trabajar con las jurisdicciones y con los Institutos de Formación Docente y, en este sentido, este es un primer paso que esperamos abra las puertas para otras colaboraciones conjuntas”, afirmaba el rector Adrián Cannellotto durante el acto de apertura donde destacó, además, la función del Consejo Federal de Inversiones (CFI) con quien la UNIPE viene trabajando en distintas instancias para construir, también, las herramientas de financiamiento necesarias para llevar adelante estas formaciones, y que las mismas puedan ser totalmente gratuitas para los y las docentes.



Ciclo de Formación: “Repensar las modalidades educativas en clave de derechos. Contextos, sujetos, y alternativas pedagógicas”

Se llevó adelante, de manera virtual, el Ciclo de Formación: “Repensar las modalidades educativas en clave de derechos. Contextos, sujetos, y alternativas pedagógicas”, iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación -a través de la Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Gestión Educativa y Calidad- en articulación con la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE).



Uno de los objetivos centrales del ciclo de formación es fortalecer y posicionar a las modalidades en el sistema educativo nacional, estimulando tanto las discusiones y debates que presenta el actual contexto, como los aportes y especificidades necesarias para un abordaje pedagógico que las contemple. La actividad contó con la presencia de equipos técnicos jurisdiccionales de las modalidades. La apertura estuvo a cargo del Rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**; la entonces Secretaria de Educación de la Nación, **Marisa Díaz**; y la Subsecretaría de Gestión Educativa y Calidad, **Verónica Piovani**. Por su parte, estuvieron a cargo de la conferencia inaugural “Enseñar en tiempos de excepción: nuevos desafíos pedagógicos, incertidumbre y reconocimiento social”, los docentes e investigadores

de la UNIPE, **José Antonio Castorina** y **Patricia Sadovsky**.

Durante la apertura el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto, manifestó que la tarea de “Implementar derechos requiere siempre de una mayor densidad institucional y de un Estado que transforme la capacidad de intervención y promueva, de algún modo, políticas activas, y en ese sentido, el Ministerio de Educación de la Nación lo está llevando adelante y nosotros, a través de la UNIPE, queremos contribuir trabajando con ellos en este espacio”.

El Ciclo requiere recuperar miradas particularizadas según los contextos y los sujetos que hacen a cada una de las modalidades. Pensarlas en un diálogo articulado con los territorios, con la diversidad de las provincias, con las necesidades de los docentes, de los directivos y de los estudiantes,

y hacerlo articuladamente entre las provincias, las políticas nacionales y una universidad temática como es la Universidad Pedagógica Nacional. Los ejes de trabajo presentados fueron: desafíos curriculares y de enseñanza, trayectorias educativas desde la mirada de cada modalidad, formación y capacitación docente.

Por otra parte, Marisa Díaz encabezó el diálogo manifestando “para mí en lo personal es una satisfacción que éste espacio de formación se pueda realizar en articulación, no sólo institucional con la UNIPE, sino también en el compartir una mirada y un trabajo sobre la naturaleza de un proceso de formación”. También resaltó y destacó los 15 años que ha cumplido la Ley de Educación Nacional “y aquellas cuestiones que nos dejó planteadas como un desafío programático para las políticas educativas.”



El vicerrector de la UNIPE, Carlos Rodríguez, junto a Ariel Notta, Director del Centro de Estado, Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad, en la Cámara de Diputados de la Nación

La UNIPE trabajará junto a la Cámara de Diputados de la Nación en el diseño de Políticas Públicas

La Cámara de Diputados de la Nación y un nutrido grupo de universidades anunciaron un compromiso conjunto para diseñar políticas públicas a largo plazo en beneficio de áreas metropolitanas de todo el país.

Del acto, encabezado por el presidente de la Cámara Baja Sergio Massa, participaron el Vicerrector de la Universidad Pedagógica Nacional, Carlos Rodríguez, y el director del Centro de Estado, Gobierno y Políticas Públicas de la UNIPE, Ariel Notta. También estuvieron presentes representantes de las universidades de La Matanza, San Martín y Avellaneda, e intervinieron por videoconferencia los rectores de las casas de estudio de Córdoba, Rosario y Tucumán.

Los temas en que trabajarán las universidades son diversos e incluyen el transporte, el ambiente, la conectividad, la descentralización, el hábitat y el diseño urbanístico, la pobreza y el saneamiento. “La UNIPE –manifestó Rodríguez– comprende y actúa en consecuencia y con compromiso para enfrentar y solucionar los problemas de manera colectiva”.

Firma de convenio con el sindicato docente SEduca

En el mes de septiembre la UNIPE, a través de su Rector Adrián Cannellotto, firmó un convenio con el sindicato docente SEduca (Sindicato de Educadores Unidos de la Ciudad de Buenos Aires).

Este convenio permitirá a los afiliados/as y alumnos/as egresados/as del Instituto Superior “Gladys Vera”, acceder a nuevas propuestas para continuar su formación en el Nivel Superior a través de los Ciclos de Complementación Curricular, pudiendo los docentes obtener una Licenciatura, potenciando su formación inicial. Además del Rector de la UNIPE, participaron de la firma el Secretario General de SEduca, Facundo Lancioni; y la rectora del instituto Gladys Vera, Lorena Rodríguez.



Adrián Cannellotto y el Secretario Facundo Lancioni



Rectora del instituto Gladys Vera, Lorena Rodríguez; el Secretario General de SEduca, Facundo Lancioni; y el rector de la UNIPE, Adrián Cannellotto durante la firma

La UNIPE firmó un acuerdo de cooperación institucional con iglesias

La Universidad Pedagógica firmó un importante acuerdo con cinco iglesias protestantes que contempla la reapertura de la biblioteca del ex ISEDET además de la creación de un Centro de Documentación especializado en humanidades y ciencias de la religión y la cooperación académica interinstitucional.

A partir de la firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional las partes han coincidido en avanzar en un futuro próximo hacia la firma de los siguientes Acuerdos específicos:

Un Acuerdo específico N° 1 entre la Iglesia Evangélica del Río de la Plata (IERP), la Iglesia Evangélica Valdense del Río de la Plata (IEVRP), la Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU) y la Iglesia Evangélica Metodista Argentina (IEMA); y la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), que tendrá por objeto la recuperación, actualización y el desarrollo de una Biblioteca Especializada en Humanidades y Ciencias de la Religión a partir del acervo bibliográfico y documental reunido en la Biblioteca

del ex Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos (ISEDET), en sede de la UNIPE.

Un Acuerdo específico N° 2 entre IERP, IEVRP, IELU e Iglesia Evangélica de los Discípulos de Cristo (IEDC); y la UNIPE, que tendrá por objeto la creación de un Centro de Documentación especializado en Humanidades y Ciencias de la Religión vinculado al desarrollo de un programa de investigación interinstitucional, en articulación con la Biblioteca. Un Acuerdo específico N° 3 entre IERP, IEVRP, IELU e IEDC; y la UNIPE, que tendrá por objeto el desarrollo de ofertas formativas interinstitucionales y de cooperación

Adrián Cannellotto, Rector de la UNIPE, consideró «un hito memo-

orable», pero también «un punto de partida, de acuerdo y trabajo conjunto», refiriendo también a la relación que se establece en lo que respecta al trabajo en conjunto. Al referir a la importancia de la biblioteca, consideró muy valiosa «para pensar la fe y para cualquiera que tenga la pretensión de comprender el mundo contemporáneo». Además fue específico al hablar también de «la experiencia de quienes forman parte de las iglesias», como algo «fundamental para la contemporaneidad y para comprender el mundo actual». Para finalizar, hizo hincapié en el acuerdo como un modo de «preservar las tradiciones que estas iglesias conservan y que forman parte de nuestro país y de la historia de América Latina».



De izquierda a derecha: Sra. Emilia Ester Becker (IEDC), Sr. Rubén Bucasfusco (IEMA), Pastor Leonardo Schindler (IERP), Adrián Cannellotto (UNIPE), Pastora Wilma Rommel (IELU) y Sr. Brian Tron (IEVRP). Foto Eugenio Albrecht

Cátedra Libre: “Educación y Ambiente: Desafíos y oportunidades”

La Cátedra Libre: “Educación y Ambiente: Desafíos y oportunidades” es una iniciativa impulsada por la UNIPE junto al Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA) que convoca a docentes, directivos, formadores y estudiantes de profesorado para analizar y compartir modos de concebir el abordaje de problemas ambientales en las instituciones educativas.

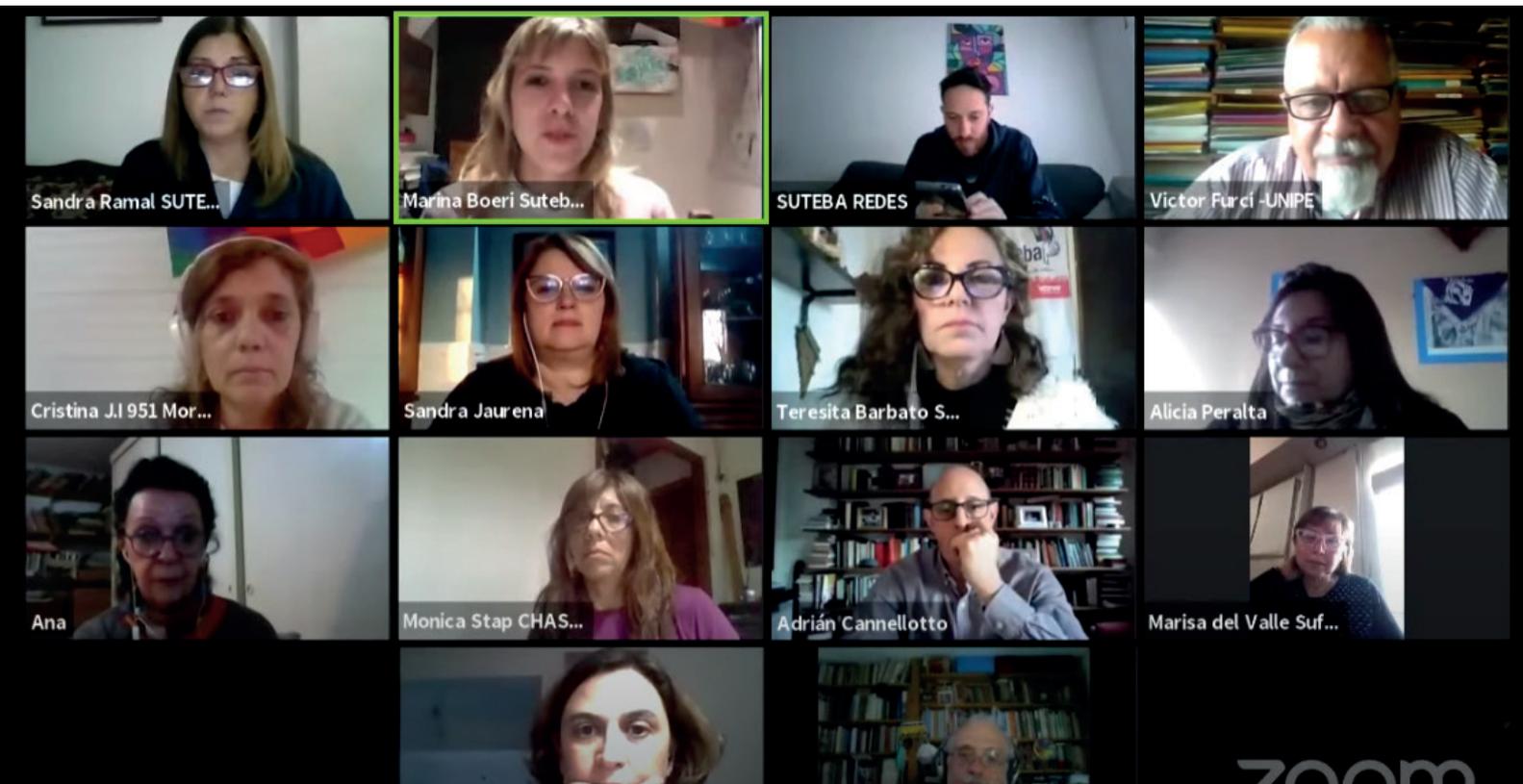
Hasta el momento se llevaron adelante, de manera virtual, los tres primeros encuentros. El primero de ellos orientado a compartir experiencias en educación ambiental: “¿Qué, cómo y para qué enseñamos temáticas ambientales en la escuela?”. El segundo de ellos, estuvo abocado a abordar la Ley de educación Ambiental: “Potencialidades y escenarios posibles en la práctica docente”. Por último, el tercer encuentro estuvo orientado en realizar un recorrido del agua como bien común: “El mapeo como herramienta didáctica”.

El cuarto y último encuentro estará orientado al problema de la Energía; “Alternativas educativas para su abordaje”.

Más información e inscripción:



https://sites.google.com/view/caliea/inicio?authuser=0&fbclid=IwAR3pYD3lMPYXwFJxzvOFpXO9cvD2o7mDrIuURZG_ACzIowcgYK4l3LhN8U4



Reconocimiento a las Trayectorias Docentes en Pilar

*En el mes de septiembre se llevó adelante en el Polideportivo Municipal de Pilar, un acto homenaje en reconocimiento de las trayectorias de las y los docentes del distrito. El acto contó con la participación del Intendente, **Federico Achával** y el Rector de la UNIPE, **Adrián Cannellotto**.*

Durante el encuentro el Intendente del distrito, la Subsecretaria Provincial de Educación y el rector de la UNIPE, hicieron entrega de los reconocimientos especiales a los y las docentes que cumplieron 25 y 50 años de trayectoria, y a los jubilados y jubiladas. También se recordó y rindió homenaje a los y las docentes que han perdido la vida en el marco de la pandemia por COVID-19. En este sentido, el intendente Achával realizó una mención especial para todos los docentes y las docentes de Pilar, destacando el compromiso y dedicación que asumieron en un momento histórico tan particular, que

hizo posible que las y los estudiantes pudieran seguir aprendiendo y vinculándose con las escuelas.

La UNIPE presente en el Acto de reconocimiento a las trayectorias docentes en Pilar



Autoridades presentes durante el acto

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: “¿Un derecho que llega a todos?”

La sexta edición de **DATOS de la Educación del Observatorio Educativo y Social de UNIPE** aborda la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos.

A pesar de que uno de cada cinco egresados del Nivel Secundario lo hace en la Educación para Jóvenes y Adultos, dicha modalidad llega a una parte mínima de su población potencial: solo un 5,5% de quienes no terminaron el secundario se inscriben para finalizarlo en esta alternativa de cursada. La EPJA también muestra cómo funciona el mercado: es menor la oferta privada y el Estado aparece como principal garante del derecho a la educación primaria y secundaria después de los 18 años, porque buena parte de quienes ven dilatadas sus trayectorias escolares pertenecen a sectores vulnerados. La importante deserción de estudiantes que generó la pandemia obliga a repensar las políticas para este sector.



Publicación del Observatorio
Educativo y Social de la UBA
AÑO 3 | NÚMERO 6
AGOSTO 2021

DATOS
de la EDUCACIÓN



Por **Florencia Finnegan, Delia González y Daniela Valencia**



DESCARGALO GRATIS



itinerarios literarios

#3 Posta Literaria: **Casa de Manuel Puig** (General Villegas, Buenos Aires)

Ya se encuentra disponible el episodio #3 de la serie de podcast “Itinerarios Literarios”. Esta posta transcurre en General Villegas, en la casa donde vivió Manuel Puig.



“Cartas” dice la boca de bronce que está en la puerta de la casa donde vivió la familia de Manuel Puig. Estamos en General Villegas, por tocarle el timbre a Patricia Bargeró. Agosto, un día con esos calores prematuros que anuncian la llegada de la tormenta de Santa Rosa. El pueblo, que era para Manuel como un western al que había entrado por error y del cual no podía salir, a esta hora de la mañana está tranquilo: ya salieron las camionetas para el campo, los chicos están en la escuela y los locales tienen las persianas levantadas.

Idea y conducción: Marcos Perearnau. Producción: Juan Carrique. Edición: Diego Skliar. Departamento de Humanidades y Arte, y Secretaría de Extensión y Bienestar. Comunicación: Jorge Pérez. Coordinación general: Mariano Fontao.

Agradecimientos: Patricia Bargeró, Giselle Rodas, Edgar Zutton, Mariano Molinari.

Disponible en Spotify

<https://unipe.edu.ar/extension/podcast/itinerarios-literarios/item/925-posta-literaria-3-casa-de-manuel-puig-general-villegas-buenos-aires>



Visita de estudiantes al tríptico de la Infancia de la ciudad de Rosario.

Estudiantes de 3° año del Profesorado de Educación Inicial y egresadas de la primera cohorte de dicha carrera, visitaron el “Tríptico de la Infancia de la Ciudad de Rosario” en el marco de la asignatura: El juego en la educación inicial. La iniciativa fue promovida por el área de Bienestar Estudiantil dependiente de la Secretaría de Extensión, el Departamento de Ciencias Sociales y Educación, y el área de Educación Inicial.

El Tríptico está constituido por tres espacios: La granja de las infancias, El jardín de los niños y La isla de los inventos. Consiste en un proyecto en el que convergen acción y transformación social a partir de las voces de los chicos y chicas pero destinado al conjunto de la ciudadanía en general. Son espacios públicos permanentes, creados para el despliegue del juego y la convivencia, entramado poético, estético, ético, espacio garante de derechos, materializado y hecho posible a través de políticas públicas.

Visitaron en primer lugar **El jardín de los niños. La máquina de imaginar.** La invitación fue a poner el cuerpo en movimiento, a jugar y a imaginar a partir de poleas, planos inclinados, engranajes y mecanismos, por ejemplo: **la Máquina de trepar, la montaña encantada** que combina elementos agua, tierra, aire y fuego en un ambiente místico. Transitaron por un taller que recorre las invenciones de Da Vinci en **Leonardo, el inventor.** Anduvieron

por **Territorios de la innovación** donde se repasan las ideas artísticas de las figuras más revolucionarias del siglo XX, siempre con lo lúdico como brújula.

El segundo lugar recorrido fue **La granja de las infancias.** Este espacio representa el cuerpo en juego entre cultura y naturaleza. Animales, verde, cascadas, senderos, huertas. El Paisaje abre la puerta a los bosques y sus cambios; espacios que invitan a explorar a través de los sentidos y del hacer... tejer, moldear, amasar. Espacios de oportunidades de interacción, de hacer con otros.

Aquí se concibe que el sentir, el pensar y hacer son una sola cosa.

La docente Marisa Douat, coordinadora del viaje, agregó “Nos trajimos en el cuerpo la resonancia de haber jugado, de haber reído, de habernos encontrado con nuestras corporeidades presentes y ávidas de aventuras. Nos trajimos paisajes de encuentro, de ejercicio de la ciudadanía, de convivencia y democracia. Nos trajimos el testimonio de políticas públicas posibles, vivenciar que el acceso a los espacios públicos, al juego, al esparcimiento, son derechos y no privilegios. Nos trajimos esperanza...”



El Programa de Género y Diversidad Sexual de la UNIPE presente en las actividades del CPRES Metropolitano de la RUGE

La UNIPE participa en la Red Interuniversitaria por la Igualdad y contra las Violencias del CIN (RUGE) a través de su representante desde sus inicios.

Este espacio se conformó en el año 2018 tomando como base el trabajo iniciado en el año 2015 por la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias que contó en ese momento con la participación de más de 20 universidades, facultades e institutos que hoy llega a más de 60 universidades e institutos universitarios.

La RUGE conforma un espacio de confluencia, articulación y aprendizaje de los equipos de género de las universidades, y desde allí se vienen impulsando diversas políticas y acciones que contribuyen a erradicar las desigualdades de género y las violencias en todo el sistema universitario. Durante los meses de agosto y septiembre se realizaron tres eventos en los que hemos participado, dos de ellos en el marco del CPRES Metropolitano de la RUGE y uno de la red en su conjunto. En el primer encuentro regional “Perspectiva de género y construcción de estrategias en la formación”, organizado por nuestra universidad junto con la UNAHUR, la UNLA, la UNQ y la UNTREF, se trabajó sobre las experiencias y dispositivos que cada institución viene llevando adelante. Por un lado, se abordaron los desafíos y estrategias adoptadas sobre la transversalización de la perspectiva de género y, por otro, se intercambió sobre la construcción de estrategias conjuntas.

El encuentro se organizó en tres comisiones de trabajo, donde en cada una de ellas participó una representante de nuestra universidad:

Transversalización en la normativa.
Transversalización en la formación.
Transversalización en la investigación

y extensión. A partir de este encuentro se armó un repositorio de las normativas institucionales en materia de género que podrá ser de consulta para todas las universidades.

El segundo encuentro del CPRES Metropolitano “Diagnósticos, conceptualizaciones y respuestas institucionales ante las violencias por razones de género en tiempos de pandemia y virtualidad” se llevó a cabo el 14 de septiembre y estuvo organizado por la UNGS, la UNAHUR, la UNPAZ, la UNLU y la UNTREF. En esta oportunidad los ejes de trabajo fueron:

Las violencias en el ámbito universitario: manifestaciones, desafíos y respuestas institucionales en contexto de pandemia y virtualidad. Los dispositivos universitarios de abordaje de las violencias, matrices de comprensión de los conflictos vinculares y la relación con el castigo y la reparación.

A partir de preguntas orientadoras, se compartieron problemáticas emergentes durante la educación a distancia, situaciones de violencia por razones de género que suceden en el ámbito universitario, estrategias y perspectivas de trabajo, los límites, modificaciones y posibilidades de los protocolos institucionales. Se destacó la necesidad de repensar los dispositi-

vos existentes para diseñar propuestas que den respuesta a la complejidad de las situaciones de violencia en términos de prevención, asistencia y reparación. Asimismo, se señaló la importancia de abordar la problemática de la violencia por razones de género en términos de co responsabilidad, es decir, en articulación con otras áreas de la universidad. En ambos encuentros se acordó seguir trabajando con esta agenda que incluye algunos de los temas prioritarios para la RED RUGE-CIN, buscando que sean tomados por el sistema universitario en su conjunto.

El tercer evento durante el mes de septiembre fueron las Jornadas de Formación Interna RUGE 2021 dirigidas a las representantes universitarias, mediante diversos conversatorios de referentes en temáticas de género y la presentación oficial del libro “RUGE: El género en las universidades”, creado en alianza con la Iniciativa Spotlight Argentina y la Editorial Libros UNA. Las jornadas forman parte de un trayecto formativo que se viene realizando para formadorxs de formadorxs en Ley Micaela y el cual, tanto docentes de UNIPE como la responsable del Programa de Género y Diversidad Sexual, estamos realizando.



Autorxs, temáticas y lenguaje no sexista: Una mirada al catálogo editorial UNIPE

Por Ange Gancedo Igarza

Entre los meses de mayo y julio desde el Programa de Género y Diversidad Sexual de la UNIPE se dictó el Ciclo de Formación “Ley Micaela. Hacia una universidad con perspectiva de género” destinado al claustro nodocente, asumiendo así el objetivo de formar y sensibilizar a toda la comunidad universitaria en la perspectiva de género y en el desarrollo de herramientas y prácticas que erradiquen la desigualdad y la violencia de género en todas sus formas.

Además de las clases y actividades propuestas, el curso planteaba la redacción de un trabajo final. La editorial aprovechó esta iniciativa para realizar un análisis del catálogo desde una perspectiva de género: vislumbrar la presencia o ausencia de escritoras, de investigadoras, traductorxs, compiladoras. Observar, a través de las diferentes colecciones, la huella de la mujer y de otras identidades en el catálogo.

Pero también quisimos rastrear si se tratan e investigan temas y cuestiones de género en los libros de la editorial UNIPE. Asimismo, el trabajo contempló una segunda parte donde se analizó el uso del lenguaje inclusivo, tanto en la editorial de la UNIPE como en el mundo editorial. Para realizar este trabajo (que se presentó en conjunto con el aporte de la Biblioteca de UNIPE), se contó con la voz y opinión de la directora editorial, María Teresa D’Meza.

Presencia de autoras y colaboradoras en el catálogo editorial

Lo primero que resaltamos al estudiar el catálogo de la editorial UNIPE es que, entre unas y otras colecciones, existe una gran diferencia en lo que refiere a la presencia o no de mujeres.

En esta suerte de disección encontramos que en las colecciones *Herramientas*, *Políticas educativas* o *Intervenciones* sí se da una constante aparición de la mujer, ya sea como compiladora (Carmen Sessa y Gema Fioriti en *La incorporación de la computadora a la enseñanza de funciones cuadrática*; Alicia Barreiro en *Representaciones sociales, prejuicio y relaciones con los otros. La construcción del conocimiento social y moral*), como autora (Adriana Puiggrós en *La escuela, plataforma de la patria*; Elvira Narvaja de Arnoux y Daniela Lauria en *Len-*

guas y discursos en la construcción de la ciudadanía sudamericana) o en el caso de *Edipo rey*, Paula Labeur como “ideóloga” de esas intervenciones.

La colección *Mihi quaestio factus sum*, que propone obras de la tradición humanística y filosófica de Occidente, advierte en sus dos últimos volúmenes (conforman tres títulos esta colección que arrancó en 2016) el trabajo de mujeres, pero en este caso, la presencia recae en su labor como traductorxs, prologuistas y encargadas de todo un minucioso legado de notas a pie. En la obra *El proyecto educativo*



2 - Ejemplo del artículo “Secundario para todxs”, aparecido en el número Trans, de la Revista Tema (uno). Primera nota de la revista que se escribió con lenguaje inclusivo

LE MONDE diplomatique

La educación en debate

#43

Suplemento

unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA

agosto 2016

La igualdad de género en el sistema educativo

María del Carmen Feijó

Siempre resulta más atractivo de la educación de las niñas...

...y es lógico que, en consecuencia, se les enseñe a leer y a escribir...

...y a escribir, como se enseñaba a los niños...

...y a escribir, como se enseñaba a los niños...

de la Enciclopedia, Ana Kuschnir y Rosario Rosario González Sola...

En otras colecciones, sobre todo Ideas en la educación argentina...

revolución, de Carlos N. Vergara; la presentación de Ivana Zacarías...

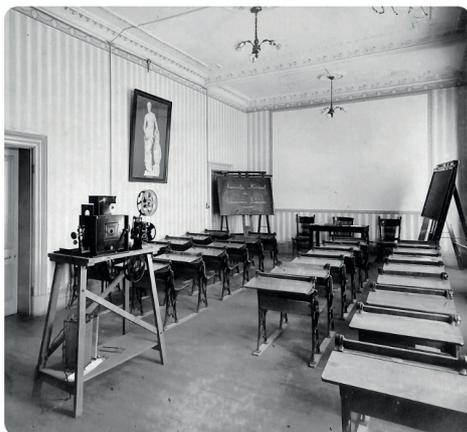
¿Pero qué sucede en colecciones como Boris Spivacow, Pensamiento contemporáneo o Autor/Fecha...

rarios alternativos, temáticas en las que Cilento y Conde también trabajan activamente...

(Continuar leyendo)

**CIRCULACIONES, TRÁNSITOS
Y TRADUCCIONES EN LA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

EDUARDO GALAK, ANA ABRAMOWSKI,
AGUSTÍN ASSANEO E IGNACIO FRECHTEL
(COMPILADORES)



CIRCULACIONES, TRÁNSITOS Y TRADUCCIONES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Compiladores:

*Eduardo Galak, Ana Abramowski,
Agustín Assaneo e Ignacio Frechtel*

Autor/a/es:

*Felicitas Acosta, Evelise Amgarten Quitzau, Nicolás Arata,
Ana Diamant, Ignacio Frechtel, Rafael Santiago Gagliano,
Jacques Gleyse, María Cristina Linares, Andrea Moreno,
Verónica Oelsner, Pamela Ruth Reisin, Lilli Riettiens,
Mario Sebastián Román, Antonio Romano Granito, Pablo Ariel
Scharagrodsky, Leandro Stagno y Pablo Toro-Blanco*

Edición: Primera

Formato: Libro digital

Cantidad de páginas: 235

Género: Historia de la educación



DESCARGALO GRATIS

LA MAESTRA NORMAL (Vida de provincia)

Autor: Manuel Gálvez

Presentación de: Adriana Puiggrós

Año: 2021

Edición: Primera

Formato: PDF 16 x 24 cm

Cantidad de páginas: 269

Género: Novela con estudio introductorio



DESCARGALO GRATIS

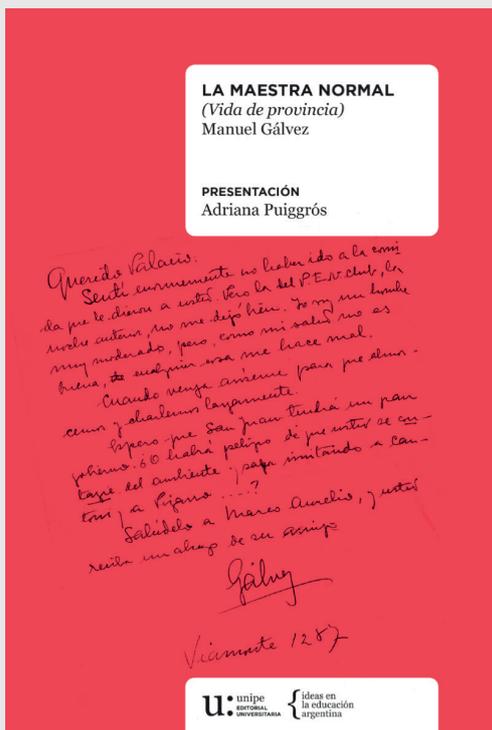
LA MAESTRA NORMAL
(Vida de provincia)
Manuel Gálvez

PRESENTACIÓN
Adriana Puiggrós

*Querida Valeria,
Señalé corrientemente no haber ido a la comi-
da que te dicen a estas horas la del P.E.N. club, la
mucha autismo, no me dijo bien. Yo soy un hombre
muy moderado, pero como mi salud no es
buena, te suplico cosa me hace mal.
Cuando venga a verme para me dar
cena y charlamos largamente.
Pero me dan pena tener un pan
pobres. O habrá papito de me antes de co-
taje el ambiente - papa invitando a can-
ton y a Pizarro ...?
Saludelo a María Lucrecia, ¡justo!
recita un abog de sus amigos
Gálvez*

Vicente 12/57

unipe UNIVERSIDAD NACIONAL ENTRE RÍOS **ideas en la educación argentina**





La educación en debate

#94
año 2021

DEL ENUNCIADO LITERAL AL SÍMBOLO UNIFICADOR

Compartimos el #94 con la séptima entrega del año del *Le Monde Diplomatique* (Edición Cono Sur), Suplemento “La educación en debate”. En este número: “Del enunciado literal al símbolo unificador”, tendremos las opiniones de: José Sergiô F. de Carvalho, Profesor titular de Filosofía de la Educación de la Universidad de San Pablo (USP); Darío Pulfer, Secretario Académico de la UNIPE; Flora Hillert, Maestra normal nacional y doctora en Ciencias de la Educación. Profesora titular consulta del Departamento de Ciencias.



DESCARGALO GRATIS

La educación en debate

#95
año 2021

A 15 AÑOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Compartimos el #95 con la octava entrega del año del *Le Monde Diplomatique* (Edición Cono Sur), Suplemento “La educación en debate”. En este número: “A 15 años de la Ley de Educación Sexual Integral”, tendremos las opiniones de:

Denise Fridman y Maríadel Carmen Feijoó, (Directora del Programa de Género y Diversidad Sexual de la UNIPE e investigadora de la UNIPE, respectivamente); Graciela Morgade, (Subsecretaria de Participación y Democratización Educativa de la Nación); Mayra Montenegro Bravo y Carolina Chmaruk, (Docentes); Patricia Andreu, (Directora); y Carla Cejas Trejo, (egresada).



DESCARGALO GRATIS

#UnipeEnCrisis

Una colaboración de UNIPE para la revista Crisis



Los conceptos de Freire no caben en slogans

Cuando todavía resuenan los homenajes por los cien años del nacimiento de Paulo Freire, la pedagoga argentina cuenta su primer encuentro con aquella figura trascendental para el pensamiento de la educación en América Latina. En un año en el que las escuelas estuvieron en el ojo del huracán, Puiggrós aporta coordenadas para imaginar una salida política y transmite sus impresiones sobre los recientes cambios en el Ministerio al que ella renunció.

[!\[\]\(1cc6b6b27654a411b0e71d314f64dde2_img.jpg\) Artículo completo:](#)