

Profesorado en Informática

Título: Profesor/a en Informática

Normativa: Resolución C.S N°31/2020 y modificatoria Resolución C.S N°157/2025

Resolución Ministerial RESOL-2025-185 APN-SE#MCH

Nivel académico: Carrera de Grado

Duración: 4 años

Carga horaria: 2856 horas

Cantidad de materias: 45

Modalidad: Presencial

Condiciones de ingreso: Acreditar estudios secundarios completos o mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establecido por el artículo 7° de la Ley de Educación Superior N°24521.

Lugar de dictado: Sede Pilar o Sede Metropolitana

Coordinador: Maximiliano Gabriel Urso

Año	Cuat.	Código	Asignatura	Hs sem	Total	Correlativa (aprobada)	Correlativa (1) (regularizada)
1ro.	1	20019	Mundo Moderno I	3	48		
		30062	Programación I	8	128		
		30053	Matemática Discreta	6	96		
		10036	Pedagogía	3	48		
	2	20020	Mundo Moderno II	3	48		20019
		30063	Programación II	8	128		30062
		30059	Organización y arquitectura de computadoras	4	64		30062
		10008	Didáctica General	3	48		
2do.	1	10114	Práctica Profesional I	3	48		10036
		GE036	Seminario de Formación General (2)	3	48		20020
		30064	Programación III	8	128		30063
		30084	Didáctica de la Programación	6	96		30062
		10052	Psicología Educacional	3	48		
	2	10119	Práctica Profesional II	3	48		10036 - 10114
		GE037	Seminario de Formación General (2)	3	48		GE036
		30065	Programación IV	6	96		30064 30053
		30092	Sistemas operativos	4	64		30059
		30089	Objetos Digitales Interactivos	4	48		30059 - 30063
		10061	Sociología de la Educación	3	48	10036	10008
		10120	Práctica Profesional III	3	48	10036 - 10114	10008 - 10052 - 10119
3ro.	1	GE035	Seminario de Formación General (2)	3	48		GE037
		30091	Redes informáticas y comunicaciones	4	64		30059
		30085	Didáctica de la Programación II	6	96		30084 - 30063
		30018	Bases de datos	3	48		30063
		20008	Historia de la Educación	3	48	10036	10008 - 10061
		20009	Inglés - Nivel I	3	48		
	2	GE036	Seminario de Formación General (2)	3	48		20020
		30049	Introducción a la Ingeniería del Software	3	48		30091 - 30018

4to.		30086	Didáctica III: Infraestructura Tecnológica	6	96		30085 – 30091
		30083	Probabilidad y Estadística	5	80		30053
		10121	Práctica Profesional IV	3	48	10036 10008 10052 10114 10119	10061 10038 10120
		20010	Inglés - Nivel II	3	48		20009
		10038	Política Educacional	3	48	10036 - 10061	20008
	1	GE037	Seminario de Formación General (2)	3	48		GE036
		30021	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	5	80		30018 - 30083
		10127	Tecnología, Sociedad y Ciudadanía Digital	4	64		30091
		GE041	Materia Electiva I	3	48		
		20011	Inglés - Nivel III	3	48		20010
		10124	Residencia Pedagógica I	6	96	10120 30062 30053 30063 30059 30064 30084 30065 30059 30092 30097 30091	10121 10061 20008 30085 20019 20020
	2	10047	Problemáticas de la Educación Secundaria	3	48		10061 - 20008 - 10038
		30087	Didáctica IV: Ciencia de Datos y Tecnología, Sociedad y Ciudadanía Digital	4	64		30086 -30021- 10127
		30097	Teoría de la Computación	4	64		30053 - 30064
		GE042	Materia Electiva II	3	48		
		10125	Residencia Pedagógica II	6	96	30062 30053 30063 30059 30064 30084 30065 30059 30092 30097 30091 30085 30018 30089 30086 30083 10121 10124	
		30001	Actividad científica, cultural y/o académica *		8		

*Corresponden a la carga horaria de asignación libre: la Materia Electiva II, los tres niveles de inglés y otras actividades. Siendo un total para las horas de Asignación libre de 200.

- (1) CORRELATIVIDAD: asignatura/s cursada en condición de REGULAR para cursar y asignatura/s en condición APROBADA para rendir EXAMEN FINAL o PROMOCIONAR
- (2) El/la estudiante deberá cursar y aprobar cinco (5) Seminarios de Formación General, que podrá elegir en función de la oferta disponible en cada cuatrimestre.

Alcances del título:

- Enseñar Informática y contenidos propios del campo disciplinar en espacios curriculares de los niveles de educación secundaria.
- Desarrollar propuestas didácticas específicas para cada uno de los ejes temáticos y para los estudiantes a los que estén destinadas.
- Combinar fundamentos técnicos con aspectos sociales y contextuales al abordar los contenidos curriculares con los estudiantes.
- Elaborar propuestas de selección de contenidos y planificación de actividades para el espacio curricular que les sea asignado, centradas en los aspectos fundamentales y con la contextualización adecuada, según se presentó anteriormente.