

Financiamiento educativo

Seminario de formación en aspectos aplicados de la economía de la educación

Organizan: CTERA, CCC y UNIPE

Jueves 31 de mayo, 28 de junio y 9 de agosto (10:00 a 17:00 horas)

Presentación

El seminario se propone desarrollar una formación introductoria sobre aspectos aplicados de economía de la educación, destinada a integrantes de organizaciones gremiales, cuadros técnicos de organizaciones educativas e investigadores/as académicos/as en educación. El diseño de la propuesta incluye tanto aspectos conceptuales como prácticos, relacionados con el debate sobre el financiamiento educativo, el análisis presupuestario y los indicadores salariales del sector. Se espera que el seminario sea una oportunidad para empezar a constituir una red de especialistas en aspectos aplicados de la economía de la educación que puedan utilizar esos conocimientos, tanto para su trabajo cotidiano en las propias instituciones, como también para promover un debate sobre la importancia estratégica del financiamiento de la educación en Argentina.

Características

Seminario de formación teórica y práctica. Tres encuentros presenciales de todo el día.
Duración total: 20 horas.

Cronograma y sedes

Primer encuentro: **jueves 31 de mayo** 10 a 17 horas en CTERA (Chile 654, CABA)

Segundo encuentro: **jueves de 28 de junio** de 10 a 17 horas en CCC (Corrientes 1543, CABA)

Tercer encuentro: **jueves 9 de agosto** de 10 a 17 horas en UNIPE (Paraguay 1255, CABA)

Objetivos

- Introducir las principales discusiones conceptuales del campo de la economía de la educación;
- Desarrollar capacidades para el análisis de la composición y evolución de los presupuestos públicos de educación y de los salarios docentes;

- Describir las principales categorías estructurantes de la economía de la educación y reflexionar sobre las discusiones conceptuales que se dan en este el campo del conocimiento;
- Aportar elementos conceptuales y metodológicos para el análisis de la composición y evolución de los presupuestos públicos de educación y de los salarios docentes y;
- Promover la constitución de redes de especialistas en perspectiva crítica sobre temas de la economía y política de la educación.

Destinatarios

- Trabajadores/as, dirigentes, militantes pertenecientes a organizaciones gremiales de la educación;
- Investigadores/as de universidades e institutos de estudios del campo educativo.

Contenidos

Módulo 1. Principales discusiones de la economía de la educación. Conceptos aplicados: PBI, presupuesto, función, financiamiento, gasto, composición, programas . El debate sobre el financiamiento educativo. El caso “Argentina”: relación nación-provincias, descentralización, paritaria, fondo de incentivo, ley de financiamiento. Economía y política educativa (a desarrollar en el panel de apertura).

Módulo 2. Presupuestos educativos. Elaboración de los presupuestos públicos. Estructura y composición. La educación en el presupuesto nacional y en el de las provincias. La ejecución presupuestaria: análisis y seguimiento.

Módulo 3. Indicadores de salario docente. Conceptos generales sobre su determinación. Composición interna. Análisis de la evolución salarial.

Contacto

CTERA - Miguel Duhalde: miguelduhalde@gmail.com

UNIPE - Leandro Bottinelli: leandrobottinelli@yahoo.com.ar

CCC - Natalia Stoppani: natstoppani@gmail.com