

**Proyecto:** Las TICs en el ciclo básico de las Escuelas Secundarias Técnicas

**Director:** Fernando Raúl Alfredo Bordignon

**Equipo:** Ángela Hahn, Fernando Iglesias

### **Resumen del proyecto**

El proyecto de sistematización de intervenciones territoriales que se presenta está relacionado con los usos de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el ciclo básico de la educación secundaria técnica nacional. Desde hace un tiempo, en la Dirección del Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) existe una preocupación en relación a la inclusión de TICs en las prácticas del aula taller, observando que, en general, no pasa de usos relacionados con la ofimática. En particular, observan que hay un potencial no utilizado aún para mejorar las prácticas de enseñanza y enriquecer los aprendizajes de los estudiantes. Aún no se perciben usos ricos relacionados con la resolución de soluciones problemáticas ni con el desarrollo de capacidades que indica el currículum vigente.

Desde el presente proyecto se tiene por objetivo realizar un trabajo de campo orientado a recabar información sobre el uso de recursos TICs en el ciclo básico de la educación secundaria técnica, en particular en establecimientos de la Provincia de Buenos Aires. La información que se recabe se volcará sobre una base de datos, la cual se propone utilizar, de manera central, en investigaciones futuras sobre el desarrollo de los saberes digitales en el ciclo básico de la educación secundaria técnica.

**Palabras clave:** Escuela secundaria técnica, saberes digitales, hacer digital crítico.