

**PROYECTO: Educación, Territorio y Sociedad II Estudio de casos sobre dinámicas territoriales que contribuyen a profundizar o mitigar las desigualdades sociales y educativas en tres jurisdicciones de Argentina.**

**Directora:** Mg. Cora Steinberg

**Equipo de trabajo:** Lic. Ariel Tófaló, Lic. Carolina Meschengieser, Lic. Ornella Lotito, Lic. Lucas De Oto, Lic. Julia Pasin

### **Área temática en la que se enmarca el proyecto**

El proyecto se enmarca en el campo de estudios sobre las desigualdades sociales, territoriales y educativas. Es un proyecto que puede ubicarse en el amplio conjunto de estudios urbanos. Por el recorte temático se puede ubicar en los estudios socioeducativos

pero por su enfoque territorial, este es un campo menos desarrollado por la investigación netamente educativa. En un marco más amplio puede ubicarse también en la línea de estudios sobre políticas públicas y educación en cuanto apunta a contribuir a reflexionar sobre el diseño de estrategias en el sector educativo que puedan interpelar las grandes desigualdades observadas y operando en parte su naturaleza multidimensional.

### **Resumen**

Tomando como punto de partida los avances y hallazgos efectuados por el equipo en el proyecto PICTO UNiPE 0092-2012, nos proponemos avanzar sobre el estudio de las desigualdades sociales y educativas en nuestro país, sosteniendo la pertinencia del abordaje multidimensional de estos fenómenos y la relevancia del territorio como objeto de análisis. A partir de la construcción de una tipología de escenarios territoriales a nivel de localidad, la investigación desarrollada hasta aquí ha permitido identificar y analizar desde un enfoque cuantitativo cómo las desigualdades sociales y educativas se co-constituyen en diferentes contextos territoriales. Asimismo, mediante abordajes cualitativos, se ha podido producir conocimiento acerca de la dimensión subjetiva de estos procesos, indagando de manera específica en un escenario urbano marginal del Conurbano Bonaerense. En esta nueva etapa se profundizarán ambas líneas de trabajo. Por un lado, ampliando el estudio de las dinámicas socio-espaciales entre localidades pertenecientes a diferentes tipos de escenarios en tres provincias argentinas y entre las comunas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por otro lado, se pretende abordar cualitativamente otros contextos territoriales urbanos que permitan ampliar la evidencia ya obtenida en la etapa anterior y establecer comparaciones entre distintos tipos de escenarios.

### **Palabras claves del proyecto de investigación**

Desigualdades sociales y educativas – Planeamiento educativo – Escenarios territoriales urbanos.