

**PROYECTO:**

La actividad profesional docente: estrategias, diagnósticos, conceptualizaciones. Aportes de la investigación para la formación inicial y continua.

Director/a: Antonio Gutiérrez

Co-director/a: Liliana Calderón

Equipo de trabajo: Ana Pereyra, Alicia Barreiro y Patricia Moscato.

**RESUMEN:**

Esta investigación busca comprender el pensamiento práctico de los docentes en acciones situadas de clases de ciencias frente a los problemas que emergen en la enseñanza de contenidos específicos en función de la actividad didáctica. Se procura identificar las principales características del proceso de conceptualización de la práctica frente a distintos obstáculos epistemológicos y didácticos.

Se trata de una propuesta de investigación reflexiva y colaborativa desde el planteo de la Didáctica Profesional. Se adopta una metodología acorde a la clínica didáctica que supone la realización de entrevistas previas, videograbaciones de clases y momentos de autoconfrontación reflexiva sobre episodios que permitan comprender el modo en que se da sentido al trabajo de enseñar ciencias

Se estudia la competencia profesional reflexiva del docente en las siguientes dimensiones: decisiones que se toman en el aula, sentido del conocimiento escolar que se construye y análisis que hace un docente de su práctica.

**PALABRAS CLAVE:** Competencia profesional – Reflexión sobre la práctica docente - Obstáculos epistemológicos y didácticos. Actividad didáctica