

PROYECTO:

RELATOS DE EXPERIENCIA, DOCENTES Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EL NIVEL INICIAL.
Reconstrucción narrativa y autobiográfica de experiencias docentes de La Matanza, San Martín y Pilar

Director: Daniel Suárez

Equipo de trabajo: Paula Dávila, Agustina Argnani, María Laura Galli. Colaboradoras: Yanina Caresa, Priscila Beltzer, Luciana Sánchez

RESUMEN

El artículo presenta algunos resultados de un proyecto de documentación narrativa de experiencias pedagógicas desarrollado de manera co-participada entre investigadores y docentes de nivel inicial en tres regiones educativas de la Provincia de Buenos Aires: La Matanza, San Martín y Pilar. Se interesa especialmente por dar a conocer un conjunto de descripciones e hipótesis interpretativas que, como resultados de investigación, colaboran en la comprensión de los mundos pedagógicos recreados por un corpus de relatos de experiencia escritos por maestras y directivas de jardines de infantes e inspectoras de nivel inicial de los sistemas escolares públicos de esas regiones del conurbano bonaerense. De manera complementaria, el artículo da cuenta de otros resultados de formación y de acción del proyecto en tanto que estrategia de desarrollo profesional entre pares y de intervención político pedagógica en el campo educativo.

PALABRAS CLAVES: relatos de experiencia, experiencias pedagógicas, mundo escolar, investigación-formación-acción docente, nivel inicial