

PROYECTO:

El modelo de enseñanza con TIC de la UNIPE. Apropiación crítica en las carreras de grado.

Directora: Lic. Silvia Martinelli

Co-Director: Mg. Fernando Bordignon

Equipo de Trabajo: Lic. Valeria Bardi, Esp. Rosa Cicala, Mg. Carlos Javier Di Salvo, Mg. Mónica Perazzo.

RESUMEN:

La Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires -UNIPE- tiene un especial compromiso en la atención de las demandas de sus principales destinatarios, los docentes bonaerenses responsables de la enseñanza, quienes están preocupados por el mejoramiento de sus prácticas. Enmarcado en el Proyecto Institucional (2010), el equipo del LabTIC elaboró un Modelo de Enseñanza con uso de TIC que plantea la integración de modalidades presenciales y a distancia para posibilitar el acceso a la universidad a quienes deseen formarse con una propuesta sólida en sus fundamentos y flexible pues supera las limitaciones de tiempo y espacio. Ese Modelo promueve la inclusión de TIC para garantizar el acceso a la formación docente, a través de propuestas innovadoras que suponen apropiación de tecnologías en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Este proyecto de investigación acompañó la propuesta de inclusión de TIC y buscó producir conocimiento pertinente acerca de la apropiación de dicho Modelo, sobre la base de las experiencias de los equipos de profesores de la UNIPE, con la finalidad de realizar la necesaria revisión crítica y adecuación del mismo. La metodología, de predominio cualitativo, se basó en la investigación-acción para dar cuenta de la experiencia contextualizada y en la revisión de los planes de acción, para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje mediados con TIC. En este artículo se presentan algunas conclusiones en relación con algunas de las dimensiones de análisis: representación y concepciones de los docentes, comunicación mediada, organización de las aulas virtuales y, luego, se plantean algunos desafíos a futuro.

PALABRAS CLAVES: Enseñanza Superior – Modalidad Semipresencial - Formación Docente y TIC – Investigación-Acción.