

Seminario Regional - Políticas de Formación docente en América Latina: controversias contemporáneas

¿Cuáles son las orientaciones actuales de las políticas públicas de formación docente en América latina? ¿Qué tensiones comunes y diferentes las atraviesan? ¿Qué relación entre las políticas específicas y los modos en que se configura públicamente el valor de la tarea docente? ¿Cómo se vincula la formación docente vigente y la búsqueda de construcción de la región latinoamericana? En el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (NEIES) del MERCOSUR y del proyecto de investigación “Formación de profesores de educación secundaria en Argentina: Reconfiguraciones contemporáneas, autorización cultural y trayectorias en relación con las culturas y los saberes” (UNIPE) se gesta este seminario que aspira a constituirse en un ámbito de reflexión e intercambios acerca de las políticas de formación docente contemporáneas en América Latina, reconociendo tanto los recorridos y tensiones entre historias y herencias específicas de los diferentes países como las tendencias internacionales actuales. Con ese fin, invitamos a investigadores de Brasil, Colombia, Paraguay, Uruguay, México y Argentina que, desde diversas historias de constitución, entramados políticos y procesos coyunturales, darán cuenta de las tradiciones y transformaciones recientes en el campo de la formación docente en sus países. Proponemos un espacio de reflexión comparada y para ello vamos a analizar distintos dispositivos de formación en territorios específicos, así como políticas de evaluación docente vigentes. Esperamos que los debates y experiencias compartidos constituyan un aporte para la producción de políticas más justas y democráticas en el área, así como para la construcción de una región plural que no renuncie a lo común.

¿Dónde se realiza?

En UNIPE sede Paraguay 1255, CABA.

¿Cuándo se realiza?

2 y 3 de noviembre de 2017

Inscripción en

www.unipe.edu.ar

Se entregarán certificados de asistencia

AGENDA DE TRABAJO

Jueves 2 de noviembre

14:00hs. Mesa de apertura y presentación:

Adrián Cannellotto (Rector UNIPE) y Alejandra Birgin (Coordinadora de la Red / UNIPE).

14:15 hs. Mesa 1. Políticas públicas y políticas educativas en América Latina: problemas contemporáneos.

Pablo Stefanoni (CEDINCI/UNSAM - Argentina)

Dalila Andrade (UFMG - Brasil)

Adrián Cannellotto (UNIPE - Argentina)

Daniela Perrota (UBA/CONICET/CLACSO - Argentina)

16:30 a 17:00. Pausa y café.

17:00 a 19:30hs. Mesa 2. ¿Qué puede decir la evaluación de los docentes y su formación?

Experiencias y debate público.

Adela Coria (UNC - Argentina)

Rodolfo Elías (FLACSO - Paraguay)

Alejandro Álvarez Gallego (UPN - Colombia)

Emilio Tenti Fanfani (UBA/CONICET/UNIPE - Argentina) (a confirmar)

Cecilia Veleda (INFOD - Argentina)

Viernes 3 de noviembre

14:00 hs. Mesa 3. Experiencias y reflexiones en torno a dispositivos de formación docente.

Eloísa Bordioli (UDELAR - Uruguay).

María del Pilar Unda Bernal (UPN - Colombia).

Gloria Edelstein (UNC - Argentina).

Javier Trímboli (UNLP/UNIPE - Argentina)

Ana Pereyra (UNIPE - Argentina)

16:30 a 17:00. Pausa y café.

17:00 a 19:30 hs. Mesa 4. Las políticas de formación docente en América Latina. Orientaciones, disputas y perspectivas.

Myriam Feldfeber (UBA - Argentina)

Soledad Oregoni (CONICET/UNICEF - Argentina)

Rosa María Torres (UPN México) (a confirmar)

Alejandra Birgin (UNIPE/UBA - Argentina)