

LA PLATA, 29 de Marzo de 2016.-

VISTO, el Estatuto de la Universidad Pedagógica Provincial, el Expte. 52000-1818/15 Cuerpos I y II, Res. 49/15-CS, Res. N° 624/15; y

CONSIDERANDO:

Que por la Res. 49/15-CS se convalido la Res. N° 624/15, por la cual se aprobó la convocatoria para la presentación de Proyectos de Investigación conforme la Programación Científica 2016-2017 de la Universidad Pedagógica Provincial.-

Que el día 4 de marzo de 2016 se reunió la Comisión Institucional de Investigación de la UNIPE, fs. 405/413 del Expte. 52000-1818/15 C. II.-

Que a fs. 414/439 del Expte. 52000-1818/15 C. II, obran las notificaciones efectuadas a los interesados.-

Que a fs. 440 del Expte. 52000-1818/15 C. II, obra la intervención de la Secretaria de Investigación.-

Que la presente resolución se dicta conforme las atribuciones contempladas en el artículo 23 del Estatuto de la Universidad Pedagógica Provincial;

Por ello,

**EL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA PROVINCIAL
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: Establecer que la Programación Científica de la Universidad Pedagógica Provincial para el periodo 2016-2017, que se extenderá desde el 1º de abril de 2016 y hasta el 31 de marzo de 2018, estará conformada por 24 (veinticuatro) proyectos de investigación, los cuales se detallan en el ANEXO I de la presente, Expte. N° 52000-1818/15 Cuerpo II.-

ARTÍCULO 2º: Registrar y comunicar. Cumplido, archivar

RESOLUCIÓN N° 189/16




L.C. ABRAHAM P. CARRILLO
RECTOR
UNDE

PROGRAMACION CIENTÍFICA 2016-2017

Código Proyecto UNIPE	Director/a	Título del Proyecto
2016-01	Abad, Sebastián	Bildung, institución y mediación política en W. von Humboldt y F. Nietzsche
2016-02	Arrese Igor, Héctor	Educación, Alteridad y Reconocimiento del Otro
2016-03	Birgin, Alejandra	Formación de profesores de educación secundaria en Argentina: Reconfiguraciones contemporáneas, autorización cultural y trayectorias en relación con las culturas y los saberes.
2016-04	Bordignon, Fernando	Diseño de un modelo de espacio áulico para la educación secundaria en función de promover procesos de expresión y creación con tecnologías digitales
2016-05	Bottinelli, Leandro	Trayectorias socio-educativas en el nivel superior: las y los estudiantes de la Universidad Pedagógica
2016-06	Carlino, Paula	La actividad docente situada. Usos de la lectura y escritura como herramientas mediadoras de aprendizajes en la enseñanza de las disciplinas en nivel secundario y superior
2016-07	Castorina, Antonio	Análisis de las prácticas en el desarrollo profesional docente
2016-08	Cicala, Rosa	Reconfiguración de roles y tareas en el marco del Programa Conectar Igualdad: percepciones y representaciones de los directivos, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires
2016-09	Conde, Oscar	La codificación de géneros en los circuitos de la literatura marginalizada en la Argentina
2016-10	Costa, Flavia	La profesionalización de las editoriales y los editores universitarios en la Argentina. Un análisis de procesos de institucionalización y de trayectorias profesionales en la última década (2005-2015)
2016-11	Cuesta, Carolina	Prácticas de lectura y escritura de niños de sectores populares, alfabetización y fracaso escolar
2016-12	Diez, Ma. Laura	Reconocimiento, alteridad y Estado: un estudio conceptual sobre el enfoque intercultural en el sistema educativo
2016-13	Dussel, Inés	Promesas y posibilidades de las tecnologías digitales en la enseñanza. Estudio sobre el uso de recursos audiovisuales en el aula en escuelas públicas de nivel secundario.

2016-14	Feijoo, María del Carmen	¿Qué entienden los derechohabientes cuando se habla de inclusión social?
2016-15	Finnegan, Florencia	La participación de organizaciones en la producción de políticas de Educación de Jóvenes y Adultos. El caso del Plan FinEs 2 Secundaria en la Provincia de Buenos Aires. 2013-2017.
2016-16	Gutiérrez, Antonio	El laboratorio de Ciencias en la Formación Docente. Integración de nuevas tecnologías. Aportes de la investigación para la formación inicial y continua.
2016-17	Krichesky, Marcelo	Cambios en el régimen académico en educación secundaria de la Provincia de Buenos Aires y trayectorias educativas de adolescentes.
2016-18	Malcolm, Daniel	Aportes del debate clásico moderno entorno a la vinculación oralidad - escritura al estudio sobre "alfabetización lectoescritora comprensiva-argumentativa" ("literacy"*) en la formación de docentes en servicio que cursan estudios universitarios en sus áreas disciplinares (lengua/matemáticas).
2016-19	Rivas, Axel	Dilemas decisivos de justicia educativa: Estudio de casos y elaboración de fichas didácticas
2016-20	Sadovsky, Patricia	Trabajo colaborativo entre investigadores y docentes: producción matemático-didáctica y condiciones de funcionamiento
2016-21	Sessa, Carmen	Modelización y funciones en la escuela secundaria: herramientas informáticas que enriquecen el trabajo en el aula de matemática. Un problema pensado con docentes.
2016-22	Southwell, Myriam	Escuela secundaria, políticas públicas e impacto en la desigualdad: convivencia y formación intergeneracionales.
2016-23	Spanarelli, Sofía	Prescripciones y orientaciones para la evaluación en la educación primaria.
2016-24	Steinberg, Cora	Educación, Territorio y Sociedad II. Estudio de casos sobre dinámicas territoriales que contribuyen a profundizar o mitigar las desigualdades sociales y educativas en tres jurisdicciones de Argentina.


 L.B. ANTONIO P. CARRILLO
 DIRECTOR
 UNITE